

**STANOWISKO nr 3/2016 KONWENTU WÓJTÓW GMIN WIEJSKICH
WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO**

z dnia 4 lutego 2016 roku

w sprawie zamiaru likwidacji gimnazjów

Konwent Wójtów Gmin Wiejskich Województwa Kujawsko-Pomorskiego negatywnie opiniuje zamiar likwidacji gimnazjów.

UZASADNIENIE

Reforma systemu oświaty wprowadzona w 1999 r. utworzyła nowy 3-letni okres edukacji młodzieży - gimnazjum. W tym czasie większość naszych gmin negatywnie podchodziła do tej zmiany głównie z powodu braku odpowiedniej ilości sal dydaktycznych, braku ich wyposażenia w podstawowe pomoce dydaktyczne oraz niedoborów kadrowych. Należało też przeorganizować całą sieć szkolną, a w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich system również dowożenia uczniów do szkół.

Przez okres prawie 17 lat od utworzenia gimnazjów samorzady poniosły ogromne nakłady finansowe dotyczące budowy nowych obiektów, remontów lub adaptacji istniejących budynków oraz ich wyposażenia. Kadra pedagogiczna w poszczególnych szkołach przeszła szereg szkoleń czy studiów podyplomowych. Wszystko po to, aby sprostać nowym wyzwaniom i zadbać o wysoki standard nauczania na poziomie gimnazjalnym.

Powrót do 8-letnich szkół podstawowych spowoduje częściowe zmarnotrawienie tych wysiłków i nakładów finansowych, które zostały poniesione przez poszczególne gminy w latach 1999-2016 r. Likwidacja gimnazjów spowoduje zmniejszenie o jeden rocznik ilości uczniów w naszych szkołach co oznacza obniżenie subwencji oświatowej o ponad 10%. Koszty stałe utrzymania obiektów szkolnych pozostaną na niezmiennym poziomie. Część nauczycieli gimnazjów utraci pracę z powodu braku godzin dydaktycznych w szkołach prowadzonych przez gminy. Taka sytuacja będzie miała ogromny wpływ na stan finansów poszczególnych samorządów gminnych.

Naszym zdaniem zmiany w systemie oświaty powinny pójść w kierunku odtworzenia szkolnictwa zawodowego i technicznego w celu dostosowania całego systemu edukacji do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Przewodniczący Konwentu

Jacek Brygman
Jacek Brygman
Wójt Gminy Cekcyn